



Protokoll

Barn- och utbildningsnämnden

Datum: 2024-05-06

Plats och tid

Plats Riddarsalen
Tid 14:00 – 16:10

Justering

Utses att justera Jeanette Andersson (S)
Justeringens tidpunkt 14 maj 2024

Paragrafer

26-41

Underskrifter

Det här protokollet är digitalt justerat och saknar därför underskrifter.

Tillkännagivande

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla (www.odeshog.se)

Beslutande

Ledamöter Teodor Johansson (M), ordförande
Maria Gustafsson (S), vice ordförande
Catarina Johansson (C)
Jeanette Andersson (S)
Hans Björn (KD)

Tjänstgörande ersättare Lillemor Dufmats (M)
Yvonne Spörk (S)
Karl-Gustav Johansson (C)

Övriga närvarande

Tjänstepersoner Peter Johansson, bildningschef
Christina Olsson, ekonom
Richard Olofsson, rektor
Linda Buzzelli Sundström, rektor
Helena Häretun, rektor
Cathrin Castensson, förvaltningsadministratör

Ärendelista

§	Rubrik	Sida
§ 26	Fastställande av föredragningslista	3
§ 27	Diskussion efter verksamhetsbesök	4
§ 28	Information från verksamheten	5
§ 29	Budgetuppföljning 2024 barn- och utbildningsnämnden	6 - 7
§ 30	Utvecklingsuppdrag: Utredda och föreslå åtgärder för att höja andelen elever i grundskolan som erhåller behörighet för gymnasieutbildning.	8 - 11
§ 31	Utvecklingsuppdrag: Utredda och föreslå förändringar i den totala pedagogiska organisationen i syfte att effektivisera och minska de totala pedagogiska kostnaderna.	12 - 13
§ 32	Förhållningssätt till AI för bildningsförvaltningen	14
§ 33	Skola 2035 - handlingsplan för en skola där alla kan lyckas	15
§ 34	Handbok för arbetet med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun	16 - 17
§ 35	Förvaltningsuppdrag angående arbetskläder till bildningsförvaltningen	18
§ 36	Information från ordförande om dialoger från elevråden på skolorna	19
§ 37	Rapportering av upprepad eller längre frånvaro	20
§ 38	Rapportering av kränkande/diskriminerande behandling	21
§ 39	Rapportering av personuppgiftsincidenter	22
§ 40	Anmälan av delegationsbeslut 2024	23
§ 41	Delgivning till barn- och utbildningsnämnden	24



Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2024-05-06

§ 26

Fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Föredragningslistan godkänns.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 27

Diskussion efter verksamhetsbesök

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras.

Sammanfattning av ärendet

Innan dagens sammanträde gjorde barn- och utbildningsnämnden ett verksamhetsbesök på Fridtjuv bergskolan. Nämnden tackar för besöket.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 28

Information från verksamheten

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras.

Sammanfattning av ärendet

Peter Johansson, bildningschef ger aktuell information från verksamheten:

- Verksamhetsmöten har ägt rum med Projektkompaniet gällande Ödeshögs skolprojekt efter det att de förstudier som gjordes hösten 2022 påvisade behov av nya skolmiljöer.
- Till hösten börjar den nya skolskjutsentreprenören att köra skolskjutstrafiken i kommunen. I samband med detta kommer förvaltningen även delta i ett pilotprojekt tillsammans med ITSAM där man ska försöka att utveckla ett eget system för hanteringen av skolskjutsärenden.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

Dnr: BUN2016 2024/16

§ 29

Budgetuppföljning 2024 barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Redovisning av budgetuppföljning per 30 april – barn- och utbildningsnämnden godkänns.

Protokollsanteckning

Hans Björn (KD) önskar lämna in en protokollsanteckning. Ordförande beslutar att den inte ska antecknas i protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens driftbudget för 2024 uppgår till -147 040 tkr. Prognosen för nämnden som helhet visar ingen avvikelse.

Underskott på -2 950 tkr för grund- och gymnasieskolans verksamheter kompenseras av överskott på 2 950 tkr för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem och den gemensamma verksamheten. Prognosen är osäker eftersom den förutsätter att skolverksamheterna anpassar bemanningen inför höstterminen.

Överskottet förklaras av att antal barn och elever i förskola och fritidshem är färre än budgeterat och att kommunala pedagogisk omsorgen inte erbjuds i höst. Dessutom blir de gemensamma personalkostnaderna lägre än budgeterat då vakanser inte ersätts.

Underskottet för grundskolan som uppgår till -190 tkr beror på att antal köpta grundskoleplatser är fler än budgeterat. Underskottet för gymnasieskolan, som uppgår till -2 760 tkr, uppkom i samband med en omfördelning av budget 2024 som beslutades av kommunfullmäktige i april 2024. Då minskades barn- och utbildningsnämndens budget med -2 760 tkr eftersom antalet gymnasieelever minskat mellan åren. Redan när barn- och utbildningsnämnden i december 2023 beslutade om nämndens planeringsdirektiv för 2024 togs hänsyn till minskat antal gymnasieelever. Därför prognostiseras nu ett underskott på -2 760 tkr för gymnasieverksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2024-04-25

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Enhetschefer inom bildningsförvaltningen

§ 30**Utvecklingsuppdrag: Utredda och föreslå åtgärder för att höja andelen elever i grundskolan som erhåller behörighet för gymnasieutbildning.****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Antar rapporten inklusive den redaktionella ändringen som sin egen och lämnar den till kommunstyrelsen för vidare beredning

Yrkanden

Lillemor Dufmats (M) yrkar bifall till förslaget med ändringen att ordet nyinvandrad byts ut till nyinflyttad.

Beslutsordning

Ordförande Teodor Johansson (M) ställer proposition på majoritetens förslag med att ordet byts ut och finner att det bifalls.

Sammanfattning av ärendet

I kommunens planeringsdirektiv har barn- och utbildningsnämnden tilldelats följande utvecklingsuppdrag från kommunfullmäktige som båda ska vara slutförda 1 maj 2024.

- Utredda och föreslå åtgärder för att höja andelen elever i grundskolan som erhåller behörighet för gymnasieutbildning.
- Utredda och föreslå förändringar i den totala pedagogiska organisationen i syfte att effektivisera och minska de totala pedagogiska kostnaderna.

Utredningsuppdragen kommer att redovisas var för sig.

Beskrivning av ärendet

När det gäller frågan att höja andelen elever i grundskolan som erhåller behörighet för gymnasieutbildning arbetar förvaltningen brett och metodiskt. Det finns politiska styrdokument, interna riktlinjer och verksamhetsbaserade rutiner. Vi arbetar enligt devisen att det ska finnas en råd tråd genom verksamheten, från förskola till årskurs 9, och att vi genom uppföljning och utveckling av arbetssätt och rutiner hela tiden kan bli bättre.

Skolinspektionen och systematiskt kvalitetsarbete

I den regelbundna kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomförde 2021 påpekades att våra elevers studieresultat behöver analyseras djupare. Skolinspektionen menade att vi genom vidare uppföljning kan få viktiga verktyg i arbetet med att dels höja studieresultatet och dels skapa en mer likvärdig utbildning. Vi tog detta till oss när vi lade grunden för det nya systematiska kvalitetsarbete som lanserades av förvaltningen hösten 2023.

Det systematiska kvalitetsarbetet är fördelat i fyra delrapporter vilket inkluderar analyser i varje fråga och som presenteras för politiken under året. Efter avslutat läsår sammanfattas allt i en slutlig rapport där vi utifrån arbetets helhet gör en slutlig analys av läsåret. Vårt syfte är att använda delen för att hitta verktyg i helheten och vise versa. Nedan följer ett axplock av de insatser vi fokuserar på och hur vi tänker framåt, för en mer detaljerad genomgång hänvisar vi till *Delrapport 1 – Undervisning och resultat läsår 23/24* samt *Delrapport 2 – Fritidshem, förskola och pedagogisk omsorg*.

- *Språkfokus i förskolan*
Språket är prioriterat för oss i förskolan med stort fokus på högläsning och planerade boksamtal. Utifrån analys- och resultatarbete ser vi att det har gjort effekt. Genom att personalen aktivt prioriterar högläsning och boksamtal ser vi klara bevis på att vårt arbetssätt gör skillnad.
- *Resursenhet Fridtjuv Berg*
Sedan projektuppdraget kring frånvaro har vi satsat på kompetensutveckling hos personalen i fråga om NPF då vi ser att en stor del av våra frånvarande elever har någon form av NPF-problematik. I samband med terminsstart hösten 2023 har årskurs F-5 har likt 6-9 organiserat sina elevassistenter och resurspersonal i en central resursenhet. Enheten är tänkt att bli en flexibel, samlad kompetens och en viktig del av verktygslådan för särskilt stöd. Med detta tror vi att vi kan erbjuda en miljöanpassade tillvaro för våra elever som har detta behov och på så sätt främja en högre närvaro.
- *Speciallärare i matte årskurs 6-9*
I Ödeshögs kommun finns en trend av ett högt in- och utflöde av elever vilket påverkar gruppdynamik och vilket upptar tid från den ordinarie undervisningen. Ofta finns ett historiskt misslyckande i bakgrunden hos inflyttade elever vilket kan innebära ytterligare utmaningar. Speciallärare i matte och ökad bemanning på undervisningen är insatser verksamheten gjort för att avhjälpa detta. Man ser behovet av fortsatta insatser, men också att de sätts in redan i de lägre årskurserna.
- *Sociogram i fritidshemmen*
Genom sociogram kartläggs varje barns utveckling och sociala kompetens under hösten. Sociogrammen används för att på organisationsnivå, gruppnivå och individnivå utveckla verksamheten på så sätt som krävs för att kunna stötta barnen där de socialt, emotionellt och fysiskt befinner sig. Vi kommer under våren 2024 utöka vårt arbete med sociogram för att tydligare kunna se utveckling på individnivå.

PISA 2022

År 2022 genomfördes OECD:s internationella kunskapsundersökning PISA för åttonde gången.¹ Studien har genomförts sedan 2000 och undersöker 15-åriga elevers kunskaper i matematik, läsförståelse och naturvetenskap.

Jämfört med undersökningen 2018 visar PISA 2022 att elever i Sverige har försämrat sina resultat i både matematik och läsförståelse. Trots det fortsätter Sverige att ligga över genomsnittet i OECD när det gäller alla tre ämnesområden. Orsaken till det är att flertalet OECD-länder också har försämrat sina resultat i matematik och läsförståelse.

I sin rapport *Vad kan vi lära av PISA 2022? Faktorer bakom svenska elevers resultat*² drar skolforskaren Gabriel Heller Sahlgren slutsatsen att Sveriges försämrade resultat, liksom flera andra länder, troligtvis beror på pandemins effekter. Men han menar också att det finns ett antal andra påverkande faktorer:

- Att arbeta med ren matematik såsom traditionella ekvationer, memorering av regler av relevans för matematisk problemlösning, ordning på lektionerna samt läxor är relaterat till positiva resultat i PISA.
- Däremot verkar vardagsanknytning i matematikundervisningen, digitala hjälpmedel på matematiklektionerna, förseningar och skolk istället vara negativt relaterat till matematikresultaten.

SALSA

Uppdraget att höja andelen elever med gymnasiebehörighet kan inte genomföras utan att ta höjd för de faktorer som vi inte kan påverka. Skolverket har en statistisk modell kallad SALSA vars syfte är att synliggöra dessa faktorer då de har stor påverkan på betygsresultatet.³

För diskussionens skull bör därför tas upp att vi i Ödeshög har en svag studietradition när det kommer till högre studier, vilket troligtvis kan leda till annan prioritering i hemmen. Det bör också tas upp att vi som kommun har en relativt hög in- och utflytt bland våra elever och att en i sammanhanget stor del av eleverna är nyinvandrade.

Slutsats

Utifrån uppdraget har vi här kortfattat visat vad vi tar hänsyn till i vårt arbete för att öka andelen elever som blir behöriga till gymnasiet. Även om vi i Ödeshögs kommun har en lång tradition av entreprenörskap och i dagsläget har en låg arbetslöshet vill vi poängtera vikten med en gymnasieexamen.

¹ <https://www.skolverket.se/publikationsserier/rapporter/2023/pisa-2022>

² https://www.svensktnaringsliv.se/material/pressmeddelanden/hkkzb4_rapport-pisa-2022-webpdf_1213593.html/Rapport+PISA+2022+web.pdf

³ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/salsa-statistisk-modell>

Arbetsgivare idag ser det som en grundläggande behörighet och de som inte har en genomgången gymnasieutbildning riskerar i förlängningen ett liv med arbetslöshet och utanförskap.

Inom bildningsförvaltningen arbetar vi kontinuerligt med insatser där vi tidigt kan påverka och stötta våra elever för att nå ett bättre studieresultat. I och med att vi tagit ett omtag kring vårt systematiska kvalitetsarbete hoppas vi kunna arbeta ännu tydligare med att analysera och utvärdera arbetssätt och strategier för att kunna komma fram till vad som fungerar bäst för oss här i Ödeshög.

Vi har många goda insatser initierade vilka väntar på uppföljning. Att vi exempelvis har speciallärare i MA i årskurs 6-9 stämmer väl överens med Gabriel Heller Sahlgrens slutsats om betydelsen av ordning på lektionerna och frånvarons negativa effekter i PISA 2022-resultaten. Pandemins eftereffekter är en av våra kontrollpunkter i det systematiska kvalitetsarbetet, även om vi tack vare en väl fungerande digital undervisning inte märkt någon större negativ effekt i Ödeshög. Läsning och språk är prioriterat redan i förskolan och även om det dröjer innan vi kan se full effekt är vi på god väg. Nu behöver vi hålla i och hålla ut.

Med det sagt behöver vi också ta höjd för och i verksamheten lära oss att vara flexibla. Dagens elevgrupper är ständigt föränderliga med en hög andel in- och utflytt vilket leder till en ofrånkomlig turbulens i gruppdynamiken. Nya förstelärartjänster kommer att tillsättas inför höstterminen 2024 vilka förväntas utveckla lärarrollen sam skapa engagemang och delaktighet i verksamheten inom både *trygghet och studiero* samt *måluppfyllelse*. Vi behöver också även fortsatt se utanför vår egen verksamhet och ta del av goda exempel samt följa relevant och aktuell forskning

Beslutsunderlag

Delrapport 1 – Undervisning och resultat läsåret 23/24

Delrapport 2 – Fritidshem, förskola och pedagogisk omsorg

Tjänsteskrivelse 2024-03-12

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

Dnr: BUN2016 2024/39

§ 31

Utvecklingsuppdrag: Utredda och föreslå förändringar i den totala pedagogiska organisationen i syfte att effektivisera och minska de totala pedagogiska kostnaderna.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Antar förslaget som sitt och lämnar rapporten till kommunstyrelsen för vidare beredning.

Sammanfattning av ärendet

I linje med planeringsdirektiven från 2024 har barn- och utbildningsnämnden i Ödeshögs kommun fått i uppdrag att utreda och föreslå förändringar för att effektivisera och minska kostnaderna inom den pedagogiska sektorn. Utredningen fokuserar på förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg, grundskola (förskoleklass till åk 9), gymnasieskola och anpassad skolverksamhet baserat på verksamhetsdata från 2018-2022.

Nettokostnader

Analysen visar på nettokostnadsavvikelser i olika verksamheter, som jämför faktiska nettokostnader mot statistiskt förväntade referenskostnader baserade på flera faktorer som kommunens behovsnivå och produktionsförutsättningar. För de flesta verksamheter finns en volatilitet i kostnader, som ofta korrelerar med befolkningsförändringar och andra lokala förhållanden.

Specifika observationer per verksamhet

- Förskola: Varierande kostnader år från år beroende på antalet inskrivna barn och förändringar i åldersstrukturen.
- Fritidshem: Kostnadsvariationer speglar antalet barn i relevanta åldersgrupper och behovet av anpassning i personal och lokalutnyttjande.
- Grundskola: Behov av anpassningar i bemanning och resurser för att hantera fluktuationer i elevantal.
- Gymnasieskola: Trots avsaknad av egen gymnasieskola, krävs budget för att täcka kostnader för elever inskrivna i andra kommuners skolor.
- Anpassad skola: Budgetering och kostnadskontroll krävs för att hantera variabla elevantal och specifika behov

Förslag till förändring

Rapporten föreslår flera åtgärder för att förbättra kostnadseffektiviteten och stabiliteten i de pedagogiska verksamheterna:

- Fortsätt använda en intern resursfördelningsmodell baserad på prognostiserade barn- och elevantal.
- Öka flexibiliteten i bemanning och lokalutnyttjande för att bättre anpassa sig till demografiska förändringar och säsongvariationer.
- Säkerställ hög pedagogisk kvalitet genom att behålla och rekrytera välutbildad personal.
- Tillämpa en effektiv planering kring skolskjuts där hänsyn tas till samverkansmöjligheter med övriga verksamheter.
- Genomlys icke lagstadgade kostnader kring måltider.
- Systematiskt utvärdera och volymanpassa lärverktyg, specifika kompetenser och övriga kostnader.

Beslutsunderlag

-Tjänsteskrivelse daterad 2024-03-12

-Rapport, Utvecklingsuppdrag barn- och utbildningsnämnden

-Utredning och förslag till förändringar i den totala pedagogiska organisationen i syfte att effektivisera och minska de totala pedagogiska kostnaderna

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

Dnr: BUN2016 2024/91

§ 32

Förhållningssätt till AI för bildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Antar *Förhållningssätten till AI för bildningsförvaltningen*.

Förhållningssätten skall årligen lyftas till barn- och utbildningsnämnden.

Sammanfattning av ärendet

Skolverket har uppmanat alla skolor att tydligt definiera sitt förhållningssätt gällande användning av AI. Med detta som utgångspunkt, och Skolverkets material, har bildningsförvaltningen sammanställt förhållningssätt för användning av AI inom skola och förskola i Ödeshögs kommun. Förutsättningarna är i första hand ett stöd för de diskussioner som måste föras på alla enheter om hur man bäst använder AI i arbete och undervisning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse om förhållningssätt till AI för bildningsförvaltningen

Förhållningssätt till AI för bildningsförvaltningen

Beslutet ska skickas till

Rektorerna

§ 33**Skola 2035 - handlingsplan för en skola där alla kan lyckas****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

- Antar majoritetens handlingsplan för skola 2035.
- Handlingsplanen läggs som en bilaga till kommunplanen.

Sammanfattning av ärendet

När kommunplanen för 2023-2026 fastställdes i Kommunfullmäktige blev det tydligt att den nya majoriteten gemensamt bestämt att skolresultaten måste öka. Därför har det efter tillträdet 2023 getts ett informellt uppdrag till den politiska ledningen i barn- och utbildningsnämnden om att grundligt förändra kommunens arbete i skolfrågorna för att initiera en upprustning av skolresultaten på bred front.

Majoriteten i Ödeshögs kommunfullmäktige har tagit fram en handlingsplan som en start att inför framtida diskussioner och förbättringar av för- och grundskolan. Genom planen vill man grundligt förändra kommunens arbete i skolfrågorna för att initiera en upprustning av skolresultaten på bred front.

Beslutsunderlag

Skola 2035 – handlingsplan för en skola där alla kan lyckas

Majoritetsskrivelse om skola 2035 – handlingsplan för en skola där alla kan lyckas

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige

Rektorerna

§ 34**Handbok för arbetet med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Antar förväntansdokument för arbetet med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun – Trygg och säker skola för barn- och utbildningsförvaltningen, inklusive den redaktionella ändringen av rubriken.

Yrkanden

Teodor Johansson (M) yrkar bifall till förslaget men att rubriken i dokumentet ändras från *Handbok för arbete med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun* till *Förväntansdokument för arbetet med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun – Trygg- och säker skola för barn- och utbildningsförvaltningen*.

Beslutsgång

Ordförande Teodor Johansson (M) ställer proposition på majoritetens förslag med ändringen och finner att det bifalls.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skollagen finns skrivelser gällande skyldigheter och rättigheter.

Majoriteten har tagit fram en sammanfattad handbok med prioriteringar gällande dessa för att skapa en trygg och säker skola runt om i kommunen.

Handboken består av beskrivningar av vilka befogenheter som getts och vad man får göra i olika situationer som uppstår. Den ska vara ett stöd för personal som arbetar på skolorna för att arbeta efter likabehandling som skapar förutsättningar till en trygg och säker skola.

Beslutsunderlag

- *Skrivning från majoriteten – handbok för arbete med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun*
- *Handbok för arbete med att skapa en trygg och säker skola i Ödeshögs kommun*

Beslutet ska skickas till

Rektorerna

Ajournering Barn- och utbildningsnämnden avbryter sammanträdet i 10 minuter
15.41 – 15.51.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

Dnr: BUN2016 2024/92

§ 35

Förvaltningsuppdrag angående arbetskläder till bildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Bildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda frågan om arbetskläder.

Sammanfattning av ärendet

Från medlemmarna i kommunen lyfts ofta frågan om varför inte kommunen tillhandahåller arbetskläder till personalen som arbetar inom bildningsförvaltningen.

Presidiet i barn- och utbildningsnämnden vill därför ge bildningsförvaltningen uppdraget att utreda frågan om arbetskläder.

Presidiet har valt att ge förvaltningen i uppdrag att utreda vad en allväders jacka och ett par allvädersbyxor skulle kosta per år till personal inom förskola, fritids och idrottsverksamhet inom skolan.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 36

Information från ordförande om dialoger från elevråden på skolorna

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras.

Sammanfattning av ärendet

Ordförande Teodor Johansson (M) har deltagit på skolornas elevråd, nämnden informeras om de dialoger som har förts under elevråden på skolorna.

Nämnden tackar eleverna för informationen.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 37

Rapportering av upprepad eller längre frånvaro

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Linda Buzzelli Sundström, rektor redovisar statistik kring frånvaro från förskoleklass till år 9.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 38

Rapportering av kränkande/diskriminerande behandling

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Linda Buzzelli Sundström, rektor redovisar statistik kring ärenden om kränkande/diskriminerande behandling.

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2024-05-06

§ 39

Rapportering av personuppgiftsincidenter

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen av rapporterade personuppgiftsincidenter godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Cathrin Castensson, förvaltningsadministratör redovisar de personuppgiftsincidenter som har rapporterats sedan föregående nämnd. Sammanlagt har tre incidenter inträffat sedan föregående sammanträde.

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2024-05-06

§ 40**Anmälan av delegationsbeslut 2024****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Inga delegationsbeslut anmäldes under dagens sammanträde.



Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2024-05-06

§ 41

Delgivning till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Inget fanns att delge nämnden under dagens sammanträde.
